

План библиотечных уроков на 2019-2020 учебный год.

№	Тема урока	Класс	Дата
1	Экскурсия в библиотеку «Хочу читать!»	1	Октябрь
2	«Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья» посвящение в читатели	1	Январь
3	«Книга начинается...» Содержание темы: Первое знакомство со структурой книги. Обложка, иллюстрация, их значение в выборе и чтении. Правила и умения общаться с книгой.	1	Март
4	«Из чего состоит книга?» Структура книги. (Зарядка: строение нашего тела, строение «тела» книги: корешок, переплет, обложка, странички. Викторина по пройденному материалу).	2	Январь
5	«О чем говорит картинка?» Иллюстрация как вид передачи информации. (Художники-иллюстраторы. Викторина по иллюстрациям к сказкам).	2	Апрель
6	«Умеем ли мы читать?» Содержание темы: Обучение правилам чтения. Внешние условия чтения – тишина, освещенность, правильная поза, Формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Внимание к тексту, художественные детали. Послесловие. Роль иллюстраций.	3	Февраль
7	«Твои первые энциклопедии». Содержание темы: Обучение умению пользоваться справочной литературой. Работа с энциклопедией.	3	Март
8	«Выбор книг в библиотеке». Содержание темы: Обучение самостоятельному поиску информации. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы.	4	Январь
9	Книга и ее создатели. Содержание темы: Структура книги, использование ее аппарата при чтении. Как читать книги. Углубление знаний учащихся о книге, формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Знакомство с новыми терминами и понятиями: выходные данные, аннотация и др. Справочный аппарат книги. Роль иллюстраций в книгах.	4	Апрель
10	«Современные сокровищницы книг: Крупнейшие библиотеки мира». Содержание темы: Библиотека – центр по сбору и хранению информации. Крупнейшие книжные центры. Древние книги.	5	Февраль
11	«Мир информации». Содержание темы: Понятие «информация», ее виды и свойства. Носители информации. Информационные структуры и каналы.	5	Апрель
12	«Справочная литература». Содержание темы: Виды справочных изданий по содержанию, структуре, функциональному назначению. Работа с энциклопедиями. Справочники. Энциклопедические справочники. Словари.	6	Февраль
13	Работа с информацией. Содержание темы: Записи прочитанного, их виды и назначение (записи впечатлений, выписки, цитаты).	6	май

	Простейшие конспекты, понятие свертывания информации		
14	СБА библиотеки. Содержание темы: Структура, назначение, способы пользования в различных поисковых ситуациях. Алгоритм поиска.	7	Февраль
15	Чтение как удовольствие. Содержание темы: Специфика чтения художественной литературы. «Медленное» чтение, перечитывание.	7	Май
16	Методы самостоятельной работы с книгой. Как писать отзыв о прочитанной книге. Памятка для учащихся. Приемы свертывания информации.	8	Апрель
17	Сочинение на «отлично». Содержание темы: Методика написания сочинений различных жанров. Сочинение на «отлично».	9	Март
18	«Путешествие в мир каталогов и картотек» (урок-путешествие);	10	Февраль
19	«Справочный фонд библиотеки: словари, энциклопедии, справочники. Умение работать с ними» (урок-тренинг).	10	Апрель
20	«Инструменты поиска библиотечной информации: каталоги, картотеки, индекс» (урок-практикум);	11	Январь
21	«Книга и компьютер. Ресурсы ИНТЕРНЕТ» (урок-файл);	11	Февраль