**Отчет**

**о результатах самообследования.**

**­­**

 Самообследование МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» поселка Белиджи проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №\_\_176\_\_ от «\_\_05\_» августа 2019 г.

 Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 01 от «30» августа 2019 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 поселка Белиджи» создано в 1999 году по приказу № \_54\_\_\_\_ от \_17.02.2011\_ года

Сведения о реорганизации (при наличии) реорганизована в среднюю общеобразовательную школу в \_\_\_2007\_\_\_\_\_ году

 Учредитель (и):Администрация МР «Дербентский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 поселка Белиджи», Дербентский район, Республики Дагестан.

Фактический адрес: Республики Дагестан, Дербентский район, поселок Белиджи ул. Первомайская №23, индекс: 368615

ИНН: 0512020200 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ФНС №3 по РД)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 1020500867045 серия 61 номер 007293245

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановление главы администрации МР «Дербентский район» от 17 октября 2011 года и лицензией серия 05Л01 номер 0001127 регистрационный № 7014 от «10» июня 2013 года, выданной \_Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование.

2. Основное общее образование.

3. Среднее общее образование.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия05А01 № 0000766 регистрационный № 5847 от «14» \_мая 2014 года, выданной \_ на срок действия до 14 мая 2026 года

 ***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-ые | 1 | 13 | 1 | 13 |  |  |  |  |  |  |
| 2-ые | 1 | 26 | 2 | 26 |  |  |  |  |  |  |
| 3-ые | 1 | 14 | 1 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| 4-ые | 1 | 11 | 1 | 11 |  |  |  |  |  |  |
| 5-ые | 1 | 10 | 1 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 6-ые | 1 | 7 | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 7-ые | 1 | 14 | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 8-ые | 1 | 9 | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 9-ые | 1 | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 10-ые | 1 | 6 | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 11-ые | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 12-е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 10 | 125 | 11 | 125 |  |  |  |  |  |  |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 16 учащихся;

5 - 7 - 10 учащихся;

8 - 9 - 12 учащихся;

10 - 11 - 6 учащихся.

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

***школа работает в 2 смены,***

***1 смена -1,7-11 кл.,2 смена-2-6 классы.***

 в начальной школе: начало занятий - 13.05 часов, окончание - 17.10 часов. Продолжительность урока 40 минут.

 в основной школе: начало занятий - 08.30 часов, окончание - 13.05 часов. Продолжительность урока 40 минут.

 в средней школе: начало занятий - 08.30 часов, окончание - 13.45 часов. Продолжительность урока 40 минут.

 При описании режима работы указать:

1. начало и окончание занятий, продолжительность урока;
2. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
3. сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

 ***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 125 |
| Очно-заочная (вечерняя) |  |
| Заочная |  |
| Семейное образование |  |
| Самообразование |  |
| Экстернат |  |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Апаев Радик Играмудинович | первая |
| Заместитель директора по УВР | Джабраилова Беневша Назировна |  |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) | Педагог-организатор Ахмедова Эльза РайудиновнаПедагог – психолог – Герейханова Альбина ТажидиновнаСпециалист ИКТ – Мамедова Элана МагамдаевнаПреподаватель ОБЖ – Мурадов Магамед ХалиловичВожатая – Абдулкеримова Камила Абдулкеримовна | Высшая категория  |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 18 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 83 |
| Из них внешних совместителей |  |  |
| Наличие вакансий (указать должности):-физика,математика,информатика | 3 | 17 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 13 | 72% |
| со средним профессиональнымобразованием | 5 | 28% |
| с общим средним образованием |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 18 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 18 | 100% |
| Высшую | 1 | 6% |
| Первую | 6 | 33% |
| СЗД | 9 | 50% |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 11241 | 5,5%67%22%5,5% |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 14 | 78% |
| Социальный педагог  | 1 | 6% |
| Педагог-психолог  | 1 | 6% |
| Педагог-организатор | 1 | 6% |
| Старший вожатый  | 1 | 6% |
| Методист  |  |  |
| Педагог дополнительного образования |  |  |
| Другие должности (указать наименование) |  |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | 2 | 11% |
| Педагогический стаж | менее 5 лет | 1 | 6% |
| от 5-10 лет | 4 | 22% |
| от 10 лет и более | 13 | 72% |
| Имеют учёную степень | 1 | 6% |
| Имеют почётные звания  |  |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды |  |  |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

***Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения).**

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и родном (нерусском) языке из числа языков народов Дагестана, а также возможность изучения родных языков народов Дагестана и устанавливает количество часов, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Школа работает по учебному плану N2.

Учебный план № 2 с русским языком обучения предназначен для образовательных организаций со смешанным национальным составом учащихся, согласно которому с первого класса обучение ведется, как правило, на русском языке, родной язык изучается как предмет с I по XI класс.

В школах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения одного из предметов: «Дагестанская литература», «Культура и традиции народов Дагестана» и других предметов этнокультурного образования.

При проведении занятий по родным языкам в городских школах с русским (неродным) языком обучения необходимо делить классы на группы с учетом уровня владения родным языком: на группы учащихся, владеющих родным языком, и группы учащихся, не владеющих (или) слабо владеющих родным языком.

Что касается учебного предмета «Окружающий мир», то он должен быть изучен интегрированно при изучении учебных предметов «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Культура и традиции народов Дагестана», «Основы религиозных культур и светской этики», а также за счет компонента образовательной организации.

Продолжительность учебного года I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 40 минут каждый. Продолжительность урока во II-IV классах – 40 минут каждый. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах): в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классе (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Образовательная организация осуществляет изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модулей, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должны стоять в расписании одновременно одним уроком во всех четвертых классах.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Рекомендуется не менее 2-х часов внеурочной деятельности использовать на изучение родного (нерусского) языка и литературы в формах, отличных от классноурочной (кружки, театральные студии, краеведческая работа, олимпиады, научные исследования) и т.п.

В связи с отсутствием финансирования в I-IV классах предусмотрена оплата только 7 часов внеурочной деятельности, однако при наличии финансовых средств в муниципальных образованиях количество часов внеурочной деятельности может быть доведено до 10 часов в неделю в каждом классе.

При проведении занятий по русскому языку разрешается деление классов на две группы в сельских школах при наполняемости класса 20 и более учащихся, по родному языку в городских школах – при наполняемости класса 25 и более учащихся. При проведении занятий по иностранному языку во II-IV классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более учащихся в городах, 20 и более учащихся в селе.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю), по решению образовательной организации могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд».

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  Русский язык и литературное чтение  | 9 | 9 | 9 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство + технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | **21** | **25** | **25** | **26** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  | 1 | 1 |  |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Всего к финансированию:** | **22** | **28** | **28** | **28** |

***Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения).**

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год. По решению муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 40 минут.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V-IX классы), «Технология» (V-IX классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях - при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

Деление классов на две группы также разрешается при проведении занятий по русскому языку (V-IX классы) в сельских школах при наполняемости класса 20 и более учащихся, по родному языку в городских школах (V-IX классы) - 25 и более человек.

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка одного из предметов этнокультурного образования: «дагестанская литература» «культура и традиции народов Дагестана» и др. на русском языке.

Учебный план финансируется во всех видах образовательных организаций не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 8 классе, и в 9 классе – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Дагестана» в объеме 17,5 часов (в 9 классе).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  Русский язык | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| Русская литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Дагестанская литература |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Дагестана |  |  |  | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2/1 |
| География Дагестана |  |  |  |  | 0/1 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство + труд | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| Технология | 1 | 2 | 2 | 1 |  |
| **ИТОГО:** | **31** | **32** | **34** | **35** | **34** |
| Компонент образовательной организации  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

\*Учебный предмет «Природоведение» по решению образовательной организации может изучаться в VI классе за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» и «Биология.

***Образовательные программы средней общей школы* (третья ступень обучения).**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Базисный учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных** **учебных часов** |
| **Базовые учебные предметы** |
|  | **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Русская литература | 3 | 3 |
| Родной язык | 1 | 1 |
| Дагестанская (родная) литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| История Дагестана | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| География | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| **Итого:** | **32** | **32** |
| **Элективные учебные предметы** |
| Учебные предметы, предлагаемые образовательным организациям, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 5 | 5 |
| **Итого:** | **37** | **37** |

***3.2. Характеристика образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензент(Ф.И.О., ученая степень, звание) | Кем утверждена(МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,педсовет ОУ) | Наличиеучебно-методич.обеспеч. |
| ***начальное общее образование*** |
| **1 класс**. |  |  |  |  |  |
| Букварь 1-2 часть | В.Г.Горецкий |  |  |  | 52 |
| Русский язык | В.Г.Горецкий |  |  |  | 26 |
| технология | Н.М. Конышева |  |  |  | 26 |
| Литературное чт. | Л.Ф. Климанова |  |  |  | 52 |
| Математика 1-2 часть | М.И. Моро |  |  |  | 14 |
| Окружающий мир | А.А. Плещаков |  |  |  | 38 |
| Физкультура 1-2 кл | В.Я. Барышников |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  |  |
| **2 класс.** |  |  |  |  |  |
| Русский язык 1-2 часть | Горецкий |  |  |  | 12 |
| технология | Н.М. Конышева |  |  |  |  |
| Окружающий мир | А.А. Плещаков |  |  |  | 12 |
| Литературное чт. 1-2 часть | Л.Ф. КлимановаШкола России |  |  |  | 12 |
| Математика 1-2 часть | М.И. Моро |  |  |  | 12 |
| ИЗО | Л.Г. Савенкова |  |  |  | 0 |
| Английский язык | Афанасьев |  |  |  | 0 |
| Родной язык  | Г. Р. Ромалданов |  |  |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |
| **3 класс** |  |  |  |  |  |
| Литературное чт. 1-2 часть | Л.Ф. КлимановаШкола России |  |  |  | 22 |
| Математика 1-2 часть | М.И. Моро |  |  |  | 0 |
| физкультура3-4 кл. | В.Я. Барышников |  |  |  | 4 |
| музыка | Д.А.Рытов |  |  |  | 4 |
| Русский язык 1-2 часть | В.Г.Горецкий |  |  |  | 22 |
| Окружающий мир | А.А. Плещаков |  |  |  | 22 |
| технология | Н.М. Конышева |  |  |  | 0 |
| Английский язык | Афанасьев |  |  |  | 6 |
| ИЗО | Л.Г. Савенкова |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **4 класс** |  |  |  |  |  |
| Русский яз. | В.Г.Горецкий |  |  |  | 28 |
| Русский чт. | Л.Ф. Климанова |  |  |  | 28 |
| Матаматика | М.И.Моро |  |  |  | 28 |
| Родн. яз. | Т.П. Саидов |  |  |  | 0 |
| Родн. лит. | Т.П. Саидов |  |  |  | 0 |
| Окружающий мир | А.А. Плещаков |  |  |  | 28 |
| КТНД | Ш.А. Мирзоев |  |  |  | 9 |
| Англ. яз. | Афанасьев |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  |  |
| ***основное общее образование*** |
| **5 класс.** |  |  |  |  |  |
| Математика | И.Я. Виленкин |  |  |  | 8 |
| Русский язык | Т.А. Ладыжская |  |  |  | 8 |
| Русская лит. | В.Я.Коровина |  |  |  | 8 |
| Природа | А.А. Плещаков |  |  |  | 8 |
| История  | С.В. Колпаков |  |  |  | 8 |
| Родн. яз. | У.П. Мейланов |  |  |  | 10 |
| Родн. лит. | Къ.Х. Акимов |  |  |  | 26 |
| Английск. Яз. | Афанасьев |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |
| **6 класс** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | М.Т. Баранов |  |  |  | 9 |
| Русская лит. | В.Н. Полухин |  |  |  | 9 |
| Математика | Муравин |  |  |  | 9 |
| География | Е.М. Домагацкий |  |  |  | 9 |
| История средн. веков | Е.В. Агибалова |  |  |  | 9 |
| Биология | Н.И. Сонин |  |  |  | 9 |
| Английск. Яз. | Ю.А.Комарова |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |
| **7 класс** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | М.Т. Баранов |  |  |  | 9 |
| Русская лит. | В.Я.Коровина |  |  |  | 9 |
| Алгбра | Ю.Н. Макарычев |  |  |  | 9 |
| География | Домогацких |  |  |  | 9 |
| Физика  | Г.Я.Мякишев |  |  |  | 9 |
| Биология | Н.И. Сонин |  |  |  | 9 |
| Геометрия | А.В. Погорелов |  |  |  | 9 |
| Нов. история | А.Я. Юдовская |  |  |  | 9 |
| История России | Арсентьев |  |  |  | - |
| Английск. яз. | Ю.А.Комарова |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |
| **8 класс** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | М.Г.Баранов |  |  |  | 14 |
| Русская лит. | В.Я.Коровина |  |  |  | 28 |
| Алгебра | Ю.Н. Макарычев |  |  |  | 10 |
| Биология | Н.И. Сонин |  |  |  | - |
| География | И.И. Баринова |  |  |  | - |
| Геометрия 7-11 кл. | А.Б. Погорелов |  |  |  | 38 |
| Химия | О.С. Габрилян |  |  |  | - |
| Физика  | Г.Я.Мякишев |  |  |  | - |
| История России | Н.М. Арсентьев |  |  |  | - |
| ОБЖ | В.В. Вангородский |  |  |  | - |
| Общество | Л.Н. Боголюбов |  |  |  | 14 |
| Всеобщая история | А.Я. Юдовская |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |
| **9 класс** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | Рыбченкова |  |  |  | 9 |
| Русская лит. | В.Я.Коровина |  |  |  | 18 |
| Алгебра | Ю.Н. Макарычев |  |  |  | - |
| География России | Арсентьев |  |  |  | - |
| Физика  | Г.Я.Мякишев |  |  |  | - |
| Химия | О.С. Габрилян |  |  |  | 10 |
| Биология  | Н.И.Сонин |  |  |  | 15 |
| Геометрия 7-11 кл. | А.Б. Погорелов |  |  |  | 11 |
| Английск. Яз. | Афанасьев |  |  |  | - |
| История России | А.А. Арсентьев |  |  |  | 18 |
| Общество  | Л.Н. Боголюбов |  |  |  | 9 |
| Новая история | Л.О. Сорока-цюпа |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |
| ***среднее общее образование*** |
| **10 класс** |  |  |  |  |  |
| Русский яз. | В.Ф. Греков |  |  |  | 5 |
| Русская лит. | В.П. Журавлева |  |  |  | 5 |
| Алгебра  | А.Н. Макарычев |  |  |  | - |
| ОБЖ | Вангородский |  |  |  | 15 |
| Обществознание | Л.Н. Боголюбов |  |  |  | 10 |
| Геометрия 10-11 кл. | А.Б. Погорелов |  |  |  | 0 |
| Биология  | Н.И.Сонин |  |  |  | 0 |
| Физика  | Г.Я.Мякишев |  |  |  | 10 |
| Химия | О.С. Габрилян |  |  |  | 9 |
| История России | А.Н. Арсеньтьев |  |  |  | 0 |
| Английск. яз. | К.Н. Афанасьев |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |
| **11 класс** |  |  |  |  |  |
| Русский яз. | В.Ф. Греков |  |  |  | 5 |
| Русская лит. | В.П. Журавлева |  |  |  | 0 |
| Английск. яз. | К.Н. Афанасьев |  |  |  | 6 |
| Алгебра  | А.Н. Макарычев |  |  |  | - |
| Физика  | Г.Я.Мякишев |  |  |  | 9 |
| география | Ю.Н. Гладкий |  |  |  |  |
| Биология  | Н. И. Сонин |  |  |  | 15 |
| Химия | О.С. Габрилян |  |  |  | 10 |
| ОБЖ | В.В. Вангородский |  |  |  | 15 |
| Геометрия 10-11 кл. | А.Б. Погорелов |  |  |  |  |
| История России | К.И.Арсентьев |  |  |  | 4 |
| Обществознание  | Л.Н. Боголюбов |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 57 | 57 | 100 | 26 | 46 | 55 | 55 | 100 | 24 | 44 | 56 | 56 | 100 | 25 | 45 |
| 2 | Литературное чтение | 57 | 57 | 100 | 34 | 60 | 55 | 55 | 100 | 35 | 64 | 56 | 56 | 100 | 35 | 63 |
| 3 | Родной язык и литература | 54 | 54 | 100 | 21 | 39 | 53 | 53 | 100 | 20 | 38 | 54 | 54 | 100 | 20 | 37 |
| 4 | Английский язык | 34 | 34 | 100 | 12 | 35 | 35 | 35 | 100 | 14 | 40 | 36 | 36 | 100 | 15 | 42 |
| 5 | Математика | 57 | 57 | 100 | 19 | 33 | 55 | 55 | 100 | 19 | 35 | 56 | 56 | 100 | 20 | 36 |
| 6 | Культура и традиции народов Дагестана | 12 | 12 | 100 | 10 | 83 | 14 | 14 | 100 | 11 | 79 | 9 | 9 | 100 | 8 | 89 |
| 7 | Окружающий мир | 57 | 57 | 100 | 37 | 65 | 55 | 55 | 100 | 35 | 64 | 56 | 56 | 100 | 36 | 64 |
| 8 | Музыка | 57 | 57 | 100 | 57 | 100 | 55 | 55 | 100 | 55 | 100 | 56 | 56 | 100 | 56 | 100 |
| 9 | Изобразительное искусство | 57 | 57 | 100 | 57 | 100 | 55 | 55 | 100 | 55 | 100 | 56 | 56 | 100 | 56 | 100 |
| 10 | Физическая культура | 57 | 57 | 100 | 57 | 100 | 55 | 55 | 100 | 55 | 100 | 56 | 56 | 100 | 56 | 100 |
| 11 | Технология | 57 | 57 | 100 | 57 | 100 | 55 | 55 | 100 | 55 | 100 | 56 | 56 | 100 | 56 | 100 |

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 50 | 50 | 100 | 20 | 40 | 51 | 51 | 100 | 21 | 41 | 53 | 53 | 100 | 24 | 45 |
| 2 | Литература | 50 | 50 | 100 | 22 | 44 | 51 | 51 | 100 | 22 | 43 | 53 | 53 | 100 | 25 | 47 |
| 3 | Родной язык и литература | 47 | 47 | 100 | 35 | 74 | 49 | 49 | 100 | 34 | 69 | 51 | 51 | 100 | 39 | 76 |
| 4 | Английский язык | 50 | 50 | 100 | 18 | 36 | 51 | 51 | 100 | 19 | 37 | 53 | 53 | 100 | 22 | 42 |
| 5 | Алгебра | 50 | 50 | 100 | 17 | 34 | 51 | 51 | 100 | 17 | 33 | 53 | 53 | 100 | 20 | 38 |
| 6 | Геометрия | 50 | 50 | 100 | 15 | 30 | 51 | 51 | 100 | 18 | 35 | 53 | 53 | 100 | 22 | 42 |
| 7 | Информатика и икт | 20 | 20 | 100 | 13 | 65 | 15 | 15 | 100 | 7 | 47 | 16 | 16 | 100 | 9 | 56 |
| 8 | История | 50 | 50 | 100 | 17 | 34 | 51 | 51 | 100 | 38 | 75 | 53 | 53 | 100 | 40 | 75 |
| 9 | История Дагестана | 50 | 50 | 100 | 20 | 40 | 51 | 51 | 100 | 41 | 80 | 53 | 53 | 100 | 45 | 85 |
| 10 | Обществознание | 50 | 50 | 100 | 44 | 88 | 51 | 51 | 100 | 40 | 78 | 53 | 53 | 100 | 47 | 89 |
| 11 | Культура и традиции народов Дагестана | 17 | 17 | 100 | 12 | 71 | 21 | 21 | 100 | 17 | 81 | 23 | 23 | 100 | 19 | 83 |
| 12 | Химия | 20 | 20 | 100 | 12 | 60 | 15 | 15 | 100 | 8 | 53 | 16 | 16 | 100 | 9 | 56 |
| 13 | Физика | 27 | 27 | 100 | 16 | 59 | 29 | 29 | 100 | 19 | 66 | 30 | 30 | 100 | 20 | 67 |
| 14 | Биология | 50 | 50 | 100 | 23 | 46 | 51 | 51 | 100 | 25 | 49 | 153 | 53 | 100 | 27 | 51 |
| 15 | География | 50 | 50 | 100 | 20 | 40 | 51 | 51 | 100 | 21 | 41 | 53 | 53 | 100 | 22 | 42 |
| 16 | Физическая культура | 50 | 50 | 100 | 50 | 100 | 51 | 51 | 100 | 51 | 100 | 53 | 53 | 100 | 53 | 100 |

***4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 11 | 11 | 100 | 5 | 44 | 20 | 20 | 100 | 13 | 44 | 15 | 15 | 100 | 9 | 60 |
| 2 | Литература | 11 | 11 | 100 | 6 | 65 | 20 | 20 | 100 | 14 | 65 | 15 | 15 | 100 | 10 | 67 |
| 3 | Родной язык | 11 | 11 | 100 | 6 | 41 | 19 | 19 | 100 | 14 | 67 | 15 | 15 | 100 | 10 | 71 |
| 4 | Дагестанская литература | 11 | 11 | 100 | 6 | 77 | 20 | 20 | 100 | 16 | 58 | 14 | 14 | 100 | 12 | 80 |
| 5 | Английский язык | 11 | 11 | 100 | 4 | 57 | 20 | 20 | 100 | 12 | 57 | 15 | 15 | 100 | 8 | 53 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 11 | 11 | 100 | 3 | 57 | 20 | 20 | 100 | 11 | 57 | 15 | 15 | 100 | 7 | 47 |
| 7 | Геометрия | 11 | 11 | 100 | 4 | 56 | 20 | 20 | 100 | 9 | 56 | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 |
| 8 | Информатика и икт | 11 | 11 | 100 | 6 | 54 | 20 | 20 | 100 | 14 | 69 | 15 | 15 | 100 | 10 | 67 |
| 9 | История | 11 | 11 | 100 | 6 | 70 | 20 | 20 | 100 | 13 | 70 | 15 | 15 | 100 | 9 | 60 |
| 10 | История Дагестана | 11 | 11 | 100 | 7 | 74 | 20 | 20 | 100 | 15 | 74 | 15 | 15 | 100 | 11 | 73 |
| 11 | Обществознание | 11 | 11 | 100 | 6 | 67 | 20 | 20 | 100 | 14 | 67 | 15 | 15 | 100 | 10 | 67 |
| 12 | Культура и традиции народов Дагестана | 11 | 11 | 100 | 8 | 81 | 20 | 20 | 100 | 16 | 87 | 15 | 15 | 100 | 12 | 80 |
| 13 | Химия | 11 | 11 | 100 | 3 | 57 | 20 | 20 | 100 | 11 | 57 | 15 | 15 | 100 | 7 | 47 |
| 14 | Физика | 11 | 11 | 100 | 4 | 61 | 20 | 20 | 100 | 10 | 61 | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 |
| 15 | Биология | 11 | 11 | 100 | 4 | 58 | 20 | 20 | 100 | 9 | 58 | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 |
| 16 | География | 11 | 11 | 100 | 5 | 67 | 20 | 39 | 100 | 13 | 67 | 15 | 15 | 100 | 10 | 67 |
| 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 11 | 11 | 100 | 9 | 76 | 20 | 39 | 100 | 18 | 76 | 15 | 15 | 100 | 13 | 87 |
| 18 | Физическая культура | 11 | 11 | 100 | 50 | 100 | 20 | 39 | 100 | 20 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 |
| 19 | Технология | 11 | 11 | 100 | 50 | 100 | 20 | 39 | 100 | 20 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 |

***4.1.4.Результаты Основного государственного экзамена за три последние года (ОГЭ – 9).***

**2015-2016 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Уч-ся сдавали  | Уч-ся сдали | %успев |
| Русский язык | 11 | 11 | 100 |
| Математика  | 11 | 11 | 100 |
|  |  |  |  |
| Получили аттестаты | 11 |  | 100 |
|  |  |  |  |

**2016-2017 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Уч-ся сдавали  | Уч-ся сдали | %успев |
| Русский язык | 5 | 5 | 100 |
| Математика  | 5 | 5 | 100 |
| Биология  | 0 | 0 | 0 |
| История  | 0 | 0 | 0 |
| Обществознания  | 5 | 5 | 100 |
| Физика | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 |
| География  | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |
| Получили аттестаты | 5 |  | 100 |
|  |  |  |  |

**за 2017-2018 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Уч-ся сдавали  | Уч-ся сдали | %успев |
| Русский язык | 9 | 9 | 100 |
| Математика  | 9 | 9 | 100 |
| Биология  | 9 | 9 | 100 |
| История  | 0 | 0 | 0 |
| Обществознания  | 9 | 9 | 100 |
| Физика | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |
| Получили аттестаты | 9 |  | 100 |
|  |  |  |  |

**за 2018-2019 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Уч-ся сдавали  | Уч-ся сдали | %успев |
| Русский язык | 15 |  15 | 100 |
| Математика  |  15 |  15 | 100 |
| Биология  |  15 |  15 | 100 |
| История  | 0 | 0 | 0 |
| Обществознания  | 15 | 15 | 100 |
| Физика | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |
| Получили аттестаты | 15 |  | 100 |
|  |  |  |  |

***4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
|  | **2015-2016 уч. год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 100% | 24/36 |  | 0 | 0% | 4 | 100 |
| 2 | Математика (базов.) | 4 | 4 | 100% | 3 |  | 0 | 0 | 4 | 100 |
| 3 | Математика (проф.) | 4 | 2 | 50% | 27 |  | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 4 | Литература  | 0 | 0 | 0 | 32 |  |  |  |  |  |
| 5 | Физика | 0 | 0 | 0 | 36 |  | 1 | 17 | 0 | 0 |
| 6 | Химия | 0 | 0 | 0% | 36 |  |  |  |  |  |
| 7 | Биология  | 4 | 1 | 25% | 36 |  |  |  |  |  |
| 8 | Обществознание | 4 | 4 | 100% | 42 |  | 0 | 0 | 4 | 100 |
| 9 | История  | 4 | 1 | 25% | 32 |  | 0 | 0 | 1 | 25 |
| 10 | География  |  |  |  | 37 |  |  |  |  |  |
| 11 | Английский язык |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2016-2017 уч. год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 100% | 24/36 |  | 0 | 0% | 4 | 100 |
| 2 | Математика (базов.) | 4 | 4 | 100% | 3 |  | 0 | 0% | 4 | 100 |
| 3 | Математика (проф.) | 4 | 3 | 75% | 27 |  | 0 | 0 | 3 | 75 |
| 4 | Литература  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| 5 | Физика | 0 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |  |
| 6 | Химия | 0 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |  |
| 7 | Биология  | 4 | 1 | 25% | 36 |  | 1 | 25% | 0 | 0 |
| 8 | Обществознание | 4 | 4 | 100% | 42 |  | 1 | 25% | 3 | 75% |
| 9 | История  | 0 | 0 | 0 | 32 |  |  |  | 0 | 0 |
| 10 | География  |  |  |  | 37 |  |  |  |  |  |
| 11 | Английский язык |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2017-2018уч.год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 100 | 24/36 |  | 1 | 0% | 4 | 100% |
| 2 | Математика (базов.) | 4 | 4 | 100% | 3 |  | 1 | 25% | 3 | 100% |
| 3 | Математика (проф.) | 4 | 1 | 25 | 27 |  | 0 | 0 | 1 | 25% |
| 4 | Литература  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| 5 | Физика |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| 6 | Химия | 0 | 0 | 0 | 24/36 |  |  |  | 0 | 0 |
| 7 | Биология  | 4 | 3 | 25 | 36 |  | 1 | 25 | 0 | 0 |
| 8 | Обществознание | 4 | 2 | 50 | 42 |  | 1 | 25 | 1 | 25 |
| 9 | История  | 0 | 0 | 0 | 32 |  |  |  | 2 | 67% |
| 10 | География  |  |  |  | 37 |  |  |  |  |  |
| 11 | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 32 |  |  |  | 1 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:***

|  |  |
| --- | --- |
| Золотыми | Серебряными |
| 2015-2016г.г. | 2016-2017г.г. | 2017-2018г.г. | 2015-2016г.г. | 2016-2017г.г. | 2017-2018г.г. |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 0 | 0 | 1 | 25% | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***4.1.7. Динамика поступления выпускников в ВУЗы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **2015-2016г.г.** | **2016-2017г.г.** | **2017-2018г.г.** |
| Общее кол-во выпускников | 6 | 4 | 4 |
| Поступили в вузы (всего) | 50% | 75% | 50% |

***5. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2014 - 2015учебный год | 11 |  |  |  |
| 2015–2016 учебный год | 10 |  |  |  |
| 2016 - 2017 учебный год | 9 |  |  |  |
| Итого: | 30 |  |  |  |

***6. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Коли-чество часов в неделю | Класс (параллель) | Коли-чествообуча-ющихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| 1.Русский язык | Русский язык | 11 | 57  | 79 | Мурадова Р.М. Мурадов М.Х. |
| 2.Делопроизводитель | Информатика | 4 | 11 | 5 | Герейханова А.Т. |
| 3.Русский яз. | русский язык | 11 | 89 | 159 | Эрзиханова М.А. |
| 4.русский яз. | Русский яз. | 1 | 11 | 5 | Эрзиханова М.А. |
| 5. Оператор ЭВМ  | Химия | 4 | 11 | 5 | Мамедова Э.М.  |
| 6. математика | математика | 11 | 911 | 95 | Джабраилова Б.Н. |
| 7.география | география | 1 | 11 | 5 | Хадирбеков Н.М. |
| 8.математика  | математика | 1 | 3 | 12 | Латифова Т.Г. |
| 9. математика | математика | 1 | 2 | 16 | Сулейманова Г.М. |

***7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

**7.1**. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

Составной частью образовательной программы является концепция воспитательной системы школы. Воспитательная концепция МКОУ«СОШ№4» п. Белиджи» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, гуманного, толерантного человека, творческую, самостоятельную личность, с готовностью к саморазвитию и самореализацию.

Целью программы развития школы является создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию интеллектуального потенциала ребёнка, становлению и развитию его духовных потребностей, к саморазвитию и самообучению при сохранении здоровья.

 Воспитательная работа в МКОУ «СОШ №4» п. Белиджи» строится на основе следующих документов: устав в МКОУ «СОШ№4» п. Белиджи». Программа развития в МКОУ «СОШ №4» п. Белиджи» на 2017-2018гг., Положение о Совете МКОУ «СОШ №4» п. Белиджи», Правила поведения об учащихся, Положение об ученическом самоуправлении, Положение о Советах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе (разработаны и апробированы должностные инструкции: директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, старший вожатый, учитель, классный руководитель), Положение о методическом объединении классных руководителей Положение о школьном конкурсе «Класс года».

Воспитательная деятельность регламентируется в планах образовательного учреждения; план воспитательной работы школы, план воспитательной работы классных руководителей.

**7.2.** Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

- Директор

- зам.директора по УВР

- педагог - организатор

-старшая вожатая

- учителя-предметники

-классные руководители

-социолог

-психолог

-учащиеся и конечное звено в цепочке управления, для которых должна эффективно функционировать система управления.

Воспитательная функция в общеобразовательном учреждении призваны выполнять все педагогические работники. В классном коллективе учебно-воспитательный процесс организует классный руководитель, учитель предметник. Функционирует методическое объединение кл. руководителей, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, классных руководителей, совершенствование воспитательной системы в школе.

**7.3.** Органы самоуправления обучающихся (советы, объединения и т.д.);

Высший орган самоуправления учащихся школы – Совет старшеклассников, состав которого входит старшая вожатая. Председатель совета старшеклассников и старосты классов.

Совет старшеклассников созываются 1 раз в четверть по необходимости. На совете старшеклассников заслушивается и утверждается план работы на год, заслушивается и обсуждается отчёты органов самоуправления. Совету старшеклассников подотчетны старосты классов руководители секторов «Эрудиты», «Спорт и здоровье», «Учебный сектор», «Затейник» и «Наследник»!

Сектор планируют работу на полугодие.

Педагогическую поддержку оказывают педагог-организатор, учителя.

По мере необходимости в школе могут создаваться и временные группы активистов для проведения КТД. В школе сформирован отряд юнармейцев.

В школе действует детская организация «Пионер Дагестана». Школьная организация «Пионер Дагестана» действует в соответствии с Законом «Об образовании», «Конвенции о правах ребёнка» Уставом школы и Уставом республиканской детской организации «Пионер Дагестана».

**7.4.** Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

На базе школы ежегодно функционируют спортивные секции, а также внеклассные занятия, оплачиваемые из фонда оплаты труда МКОУ «СОШ№4» п. Белиджи, согласно НСОТ.

По итогам работы происходит стимулирование педагогов.

Стимулирование победителей разных конкурсов и соревнований – грамотами и благодарственными письмами.

**7.5.** Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Воспитательная работа оценивается учащимися и педагогами в течение учебного года. Проводятся опросы «Хорошо ли ребёнку в школе? », «Режим школьника», «Мой мир общения в школе», «Моё участие в жизни класса, школы». Проводятся мониторинги «Уровень воспитанности Анкетирование родителей и учащихся «Удовлетворённость жизнью школы». Результаты анкетирования используются при планировании, анализе воспитательной работы.

**7.6.** Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Концепция воспитательной работы школы успешна, если она системна и целостна, систему школьного воспитания мы делим на 3 этапа:

1)раскрытие личности (1-4 классы) 2)развитие личности (5-8 классы) 3)становление и самоактуализация (9-11 классы)

Воспитательная система реализуется по следующим направлениям:

1)интеллектуально - познавательное, 2) ценностно–ориентированное (нравственное, гражданского- патриотическое ) , 3) художественно- творческое, 4)спортивно- оздоровительное (пропоганда здорового образа жизни) 5)общение, досуг, 6)профилактика правонарушений , 7)трудовое.

Внутриклассная работа продолжается и в традиционных школьных мероприятиях:

«День знаний». «Умники и умницы». «Брейн- Ринг». «Что? Где? Когда? » «Рыцарский турнир». «Годен к строевой ». «Весёлые старты». «Спортландия ». «День матери». «А ну-ка, девочки! ».

Круглые столы со старшеклассниками на темы: « «НЕТ» вредным привычкам!» «Знаешь ли ты свои права? » «Циклы бесед на нравственные темы: «Я помню и горжусь» «Спеши делать добро» «Для чего я пришел на эту землю?» и т д. с приглашением ветеранов труда, участников военных действий и в тесном контакте с родителями.

Творческий поиск новых идей, интересных форм работы продолжается, коллектив МКОУ «СОШ №4» п. Белиджи» старается сделать школу местом, где хорошо и психологически комфортно каждому ребёнку, где для каждого ученика создаётся ситуация успеха.

**7.7.** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) | Да 1 |
|  | Кабинеты:для индивидуальной работыдля групповой работы | Нет  |
|  | Оснащение кабинетов |  |
|  | Документация | Да  |
|  | Основные направления деятельности специалиста |  |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | Девиантные дети, дети из семей группы риска |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения  |  |
|  | Используемые методики психодиагностики |  |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая | Да |
| коррекционная |  |
| развивающая |  |
| просветительско-профилактическая | Да |
| консультативная | Да |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения  |  |
|  | Участие в работе ПМПк |  |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения |  |
|  | Формы взаимодействия с родителями |  |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами |  |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога |  |

**7.8.** Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015-2016г. | 2016-2017г. | 2017-2018г.) |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 60 | 50 | 65 | 53 | 70 | 56 |
| учреждения дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |
| предприятий |  |  |  |  |  |  |
| других учреждений (указать каких) |  |  |  |  |  |  |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2015-2016г. | 2016-2017г. | 2017-2018г.) |
| 1.  | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего |  |  |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 30 | 37 | 35 |
| республиканского уровня, регионального |  |  |  |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего |  |  |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 10 | 11 | 9 |
| республиканского уровня, регионального |  |  |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |

***8. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***8.1. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 10 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 10 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 10 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1  |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 1 |
| Количество видеотехнических устройств |  |
| Количество аудиотехнических устройств |  |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  |  |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  | Информатика  8 столов |

***8.2. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 3 |

***8.3. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***.

1) 4-bel. dagestanschool.ru - сайт

2) belsosh4@yandex.ru - электронная почта

3) sosh\_4\_belidgi -инстаграм

**9. Имеющиеся в ОУ резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.**

* Участие в инновационной и экспериментальной деятельности (внедрение в учебно-воспитательный полученных положительных результатов);
* совершенствование системы курсовой подготовки;
* самообразование учителей;
* внедрение новых образовательных технологий в УВП;
* повышение информационной культуры учителя;
* вовлечение учащихся в исследовательскую работу с целью повышения мотивации к учебной деятельности;
* совершенствование материально-технической базы;
* создание локальной сети и единой информационной базы;
* совершенствование связи основного образования и внеурочной деятельности;
* внедрение в УВП новых образовательных стандартов

Директор МКОУ «СОШ №4 п. Белиджи» Апаев Р.И.